|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bist DU Fit???** | Thema: Lineare Funktionen | Thema 2: Partnerinterview |

Aufgabe: Befragt einen Mitschüler in Form eines Radioreporters zum Thema „Lineare Funktionen“.

Notiere die Antworten. Wertet gemeinsam aus.

**Reporter(in): Interviewte(r):**

Interviewfragen:

**1** Wie zeichnet man den Graphen einer linearen Funktion bei gegebener Funktionsgleichung?

**2** Nenne drei praktische Beispiele linearer Funktionen.

**3** Wie zeichnet man z. B. den Graphen von *f(x) = 2x + 3*?

**4** Wie war das mit dem Steigungsdreieck?

**5** Woran erkennt man bei den Funktionsgleichungen, ob die Geraden parallel sind?

**6** Wie kann man zu einer gegebenen Geraden die Funktionsgleichung angeben?

**7** Wie kann ich aus der Funktionsgleichung die Steigung der Geraden ablesen (ohne zu zeichnen)?

**8** Wann ist eine Funktion linear?

**9** Welche Bedeutung haben *m* und *n* in der allgemeinen Form ***f(x) = m⋅x + n***?

**10** Woran erkennt man bei zwei Funktionsgleichungen, ob die Geraden sich auf der *y*-Achse schneiden?

**11** Gib zwei Funktionsgleichungen an, so dass sich die Graphen nicht schneiden.

**12** Wie kann man die Nullstelle einer linearen Funktion bestimmen?

Philipp - Melanchthon – Gymnasium Bautzen Mathematik Kl. 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bist DU Fit???** | Thema: Lineare Funktionen | Thema 2: Partnerinterview |

Aufgabe: Befragt einen Mitschüler in Form eines Radioreporters zum Thema „Lineare Funktionen“.

Notiere die Antworten. Wertet gemeinsam aus.

**Reporter(in): Interviewte(r):**

Interviewfragen:

**1** Wie zeichnet man den Graphen einer linearen Funktion bei gegebener Funktionsgleichung?

**2** Nenne drei praktische Beispiele linearer Funktionen.

**3** Wie zeichnet man z. B. den Graphen von *f(x) = 2x + 3*?

**4** Wie war das mit dem Steigungsdreieck?

**5** Woran erkennt man bei den Funktionsgleichungen, ob die Geraden parallel sind?

**6** Wie kann man zu einer gegebenen Geraden die Funktionsgleichung angeben?

**7** Wie kann ich aus der Funktionsgleichung die Steigung der Geraden ablesen (ohne zu zeichnen)?

**8** Wann ist eine Funktion linear?

**9** Welche Bedeutung haben *m* und *n* in der allgemeinen Form ***f(x) = m⋅x + n***?

**10** Woran erkennt man bei zwei Funktionsgleichungen, ob die Geraden sich auf der *y*-Achse schneiden?

**11** Gib zwei Funktionsgleichungen an, so dass sich die Graphen nicht schneiden.

**12** Wie kann man die Nullstelle einer linearen Funktion bestimmen?